GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1152688190 - Fredy Antonio Bedoya Arango	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	URABA/APARTADO				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Oct 27, 2021				
Lugar programado	AUDITORIO HOSPITAL				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Fortalecimiento técnico a los equipos encargados de primera infancia, infancia y adolescencia en políticas públicas.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Juana Medrano - Enlace primera infancia TEL. 3148181185

Objetivo de la A o AT

Enriquecer los conocimientos técnicos de los equipos de infancia y adolescencia de los municipios para el proceso de formulación, implementación y seguimiento de las políticas públicas.

Productos y resultados esperados

Actores territoriales de Apartado reconocen el proceso de formulación de la política pública

Desarrollo de la intervención planeada

1. Momento inicial:

La asesoría inició realizando un agradecimiento a los participantes a dicha reunión, se presentó el objetivo y la agenda de la sesión y luego se invitó a que cada uno de los participantes se presentará para dar inicio al objetivo del día.

2. Generalidades qué son las políticas públicas y para qué las políticas públicas

Inicialmente, presenta qué son las políticas públicas y las exigencias para los municipios de acuerdo con Ley 1098, Artículo 204: “Los departamentos y municipios deben contar con una política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, los alcaldes y gobernadores son los principales responsables del cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes”.

Las políticas públicas se entienden como: “el conjunto de acciones que adelanta el Estado, con la participación de la sociedad y de la familia, para garantizar la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes y se ejecuta a través de la formulación, implementación, evaluación y seguimiento de planes, programas, proyectos y estrategias”.

Seguidamente, se explica el proceso de formulación de políticas públicas, como se muestra a continuación:

- 1. Alistamiento
  - Definición de alcances
  - Estado de la política
  - Equipo gestor
  - Análisis de arquitectura institucional
  - Cualificación
- 2. Análisis contexto situacional

- Revisión de fuentes primarias
- Diagnóstico participativo
- Definir los problemas y prioridades a intervenir

- 3. Formulación
  - Revisar marco normativo
  - Definir alternativas de solución
  - Definir objetivos
  - Ejes estratégicos
  - Sistema de financiación
- 4. Legitimación de la política
  - Validación en instancias de participación
  - Estrategia de comunicación
- 5. Legalización de la política
  - Proyecto de acuerdo con exposición de motivos
  - Radicación en el concejo Municipal
  - Definir reglamentación
- 6. Seguimiento y evaluación
  - Definir sistema de indicadores y metas
  - Responsables de seguimiento y gestión
  - Sistema de rendición de cuentas

3. Herramientas para construir el diagnóstico situacional

A continuación, particularmente sobre la Ordenanza 26 de 2015 Política pública Departamental Buen Comienzo Antioquia, se explica que el Desarrollo Integral Temprano constituye el conjunto de intervenciones planificadas orientadas a incrementar la igualdad y la formación de capital humano desde antes de nacer; equiparando oportunidades desde la cuna, sentando las bases para que niñas y niños elaboren diversos relatos y trayectorias de desarrollo como resultado de las experiencias que adquieren de su interacción en distintos ambientes. Además, se expresa que la gestión del Desarrollo Integral Temprano se realiza sobre la generación de vida con conciencia, el parto y el nacimiento, el amamantamiento, la crianza y los vínculos, reconocidos como los factores de riqueza social que genera una espiral virtuosa de efectos positivos entre generaciones, basándose en la autorrealización de las niñas y los niños, desde la perspectiva de curso de vida.

Una política pública se actualiza cuando:

- Existen cambios normativos o institucionales que deben adoptarse para ofrecer respuestas a las necesidades de ley el goce de derechos.
- Nuevos fenómenos, problemas y necesidades
- Cambia el problema público.

Las estrategias para realizar el diagnóstico son:

- **Revisión documental** de las fuentes primarias y secundarias que posee el municipio.
- Jornadas de **Diagnóstico Rápido Participativo** – DRP - estar encaminadas a reflexionar sobre las percepciones de los habitantes del municipio y otros actores interesados frente a la pertinencia y necesidad de la política pública.

- **El árbol de problemas,** permite diseñan por cada problema o situación a enfrentar, una meta o efectos deseados mediante la política pública (líneas o componentes estratégicos).
- **Mapa de actores:** se identificar los actores involucrados en la política pública, sus capacidades, acciones y sus relaciones entre ellos.

4. Taller de árbol de problemas

Se divide el grupo en 5 y se hace el análisis de problemas por cada uno de los entornos en los que se desarrolla la vida de niñas, niños y adolescentes. A continuación, se presentan los principales hallazgos del trabajo por subgrupos.

Entorno hogar: el problema identificado fue familias disfuncionales, perdida de la figura paterna o materna, debido a la falta de formación sexual y reproductiva en las pautas de crianza. Entre las causas de ese problema están la falta de educación, las familias disfuncionales. Entre los efectos se encuentra la violencia, la drogadicción, reclutamiento, inestabilidad laboral.

Entorno educación: el problema identificado fue estrategias no idóneas en los procesos educativos. Entre las causas identificadas están la falta de vocación, amor, estrategias, conocimiento, pedagogía, habilidades, sentido de partencia, recursos, comunicación efectiva- asertiva. Entre los efectos, se presenta la deserción escolar, reclutamiento, embarazos no deseados, consumo de sustancias, trabajo infantil, resentimientos.

Entorno espacio público: el problema central identificado es la falta de sentido de pertenencia de las instituciones y la comunidad hacia el uso de los espacios públicos. Causas: consumo de SPA, inseguridad, deterioro de los elementos, abandono. Efectos: niñas y niños sin recreación, poco aprovechamiento de los espacios, estrés emocional.

Entornos institucionales: el problema identificado fue desinformación y tramitología en la prestación del servicio de salud. Causas: falta de pedagogía frente temas de salud y promoción0. Efectos: muertes por desnutrición en niñas y niños, embarazo en adolescentes, falta de credibilidad por mala atención del personal de salud

Entorno virtual: el problema central identificado es: el mal uso a las TIC por falta de acompañamiento de los adultos donde hace falta normas y limites, estableciendo horarios en el uso de las herramientas tecnológicas. Causas falta de acompañamiento, horarios establecidos, falta de conocimiento y manejo de las TIC. Efectos: la comunicación, la salud y la capacidad de concentración.

Luego de la socialización se acuerda avanzar en la consolidación del equipo gestor para la fase de análisis del diagnóstico situacional y realizar ejercicio de participación con niñas, niños y adolescentes para avanzar en el diagnóstico.

Conclusiones y recomendaciones
CONTINUAR FORTALECIENDO EL PERSONAL A CARGO DE LA PRIMERA INFANCIA DENTRO DEL MUNICIPIO.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC